



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



“Zannotti – Fraccacreta”

Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106
Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: www.iczannotti.edu.it
Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

SCUOLA PRIMARIA

(O.M. n.172 del 04/12/2020)

(Delibera n. 42 Collegio dei docenti del 25 gennaio 2021)

Descrizione livelli

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	MACROAREA	OBIETTIVO
ITALIANO	<i>Ascolto e parlato</i>	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.
	<i>Letture e comprensione</i>	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi
	<i>Scrittura, lessico, riflessione linguistica</i>	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto
MATEMATICA	<i>Numeri</i>	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo

	<i>Relazioni Dati e Previsioni</i>	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi
	<i>Spazio e Figure</i>	Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche
TECNOLOGIA	<i>Vedere e osservare</i>	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione

	<i>Prevedere e immaginare</i>	<p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti</p>
	<i>Intervenire e trasformare</i>	<p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione.</p>
	<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i>	<p>Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti.</p> <p>Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione</p>

	<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato
	<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>	Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale
STORIA	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari
	<i>Strumenti concettuali</i>	Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo
	<i>Produzione scritta e orale</i>	Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati

	Uso delle fonti	Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate
GEOGRAFIA	Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali
	Linguaggio della geo-graficità	Compiere percorsi seguendo indicazioni date
	Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti
ARTE	Esprimersi e Comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi
EDUCAZIONE FISICA	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali
	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche

	<i>Gioco-sport</i>	Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche
	<i>Salute e benessere</i>	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri
MUSICA	<i>Ascoltare: percepire, comprendere</i>	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata
	<i>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</i>	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione</i>	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale. Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.
CURRICOLO OPZIONALE ATTIVITA' LINGUISTICHE	<i>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati</i>	Conoscere e utilizzare varie tecniche espressive.

CURRICO LO OPZIONA LE: ATT. PROGETTUALI	Potenziamento delle metodologie laboratoriali	Potenziare attività di laboratorio.
INGLESE	Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni
	Parlato	Produrre semplici messaggi

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	MACROAREA	OBIETTIVO
ITALIANO	Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.
	Letture e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi
	Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto
MATEMATICA	Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo

	Relazioni Dati e Previsioni	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi
	Spazio e Figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche
TECNOLOGIA	Vedere e osservare	Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento
	Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo
	Intervenire e trasformare	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo
	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli
SCIENZE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizzare semplici esperimenti

	<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali
	<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale
STORIA	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari
	<i>Strumenti concettuali</i>	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo
	<i>Produzione scritta e orale</i>	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi
	<i>Uso delle fonti</i>	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale

GEOGRAFIA	<i>Orientamento</i>	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date
	<i>Linguaggio della geo-graficità</i>	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali
	<i>Paesaggio e sistema territoriale</i>	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi
ARTE	<i>Esprimersi e Comunicare</i>	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi
	<i>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</i>	Descrivere e analizzare immagini
EDUCAZIONE FISICA	<i>Movimento (consapevolezza)</i>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali
	<i>Movimento (coordinamento)</i>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
	<i>Linguaggio del corpo</i>	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche

	Gioco-sport	Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche
	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri
MUSICA	Ascoltare: percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati: altezza, intensità, durata
	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori
EDUCAZIONE CIVICA	Costituzione	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole
	Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche

CURRICOLO OPZIONALE ATTIVITA' LINGUISTICHE	<i>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati</i>	Conoscere e utilizzare varie tecniche espressive.
CURRICOLO OPZIONALE: ATT. PROGETTUALI	<i>Potenziamento delle metodologie laboratoriali</i>	Potenziare attività di laboratorio
INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni
	<i>Parlato</i>	Produrre semplici messaggi
	<i>Scrittura</i>	Copiare e completare semplici parole
	<i>Letture</i>	Leggere semplici parole

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	MACROAREA	OBIETTIVO
ITALIANO	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.
	Parlato	Esprimersi in modo corretto, completo e originale
	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo
	Comprensione	Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze
	Scrittura	Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale
	Lessico	Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche
	Riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici
MATEMATICA	Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale

	Relazioni Dati e Previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi
	Spazio e Figure	Classificare e operare con le figure geometriche
TECNOLOGIA	Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale
	Prevedere e immaginare	Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
	Intervenire e trasformare	Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali
	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli
SCIENZE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti
	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico

	<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale
STORIA	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici
	<i>Strumenti concettuali</i>	Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali
	<i>Produzione scritta e orale</i>	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale
	<i>Uso delle fonti</i>	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale
GEOGRAFIA	<i>Orientamento</i>	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole
	<i>Linguaggio della geografia</i>	Leggere ed interpretare dati e carte
	<i>Paesaggio e sistema territoriale</i>	Conoscere e organizzare i contenuti

ARTE	<i>Esprimersi e Comunicare</i>	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi
	<i>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</i>	Descrivere e analizzare immagini
EDUCAZIONE FISICA	<i>Movimento (consapevolezza)</i>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali
	<i>Movimento (coordinamento)</i>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
	<i>Linguaggio del corpo</i>	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche
	<i>Gioco-sport</i>	Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; Collaborare con gli altri rispettando le regole
	<i>Salute e benessere</i>	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri
MUSICA	<i>Ascoltare: percepire, comprendere</i>	Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale
	<i>Analizzare, distinguere, confrontare,</i>	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)

	<i>ordinare, rielaborare</i>	
	<i>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</i>	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Costituzione</i>	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole
	<i>Sviluppo sostenibile</i>	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche
	<i>Cittadinanza digitale</i>	Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali
CURRICOLO OPZIONALE ATTIVITA' LINGUISTICHE	<i>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati</i>	Conoscere e utilizzare varie tecniche espressive.
CURRICOLO OPZIONALE: ATT. PROGETTUALI	<i>Potenziamento delle metodologie laboratoriali</i>	Potenziare attività di laboratorio

INGLESE	<i>Ascolto</i>	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie
	<i>Parlato</i>	Produrre messaggi
	<i>Scrittura</i>	Scrivere brevi messaggi
	<i>Lettura</i>	Leggere brevi testi

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE SCUOLA

PRIMARIA

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	MACROAREA	OBIETTIVO
ITALIANO	Ascolto	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie
	Parlato	Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione
	Letture	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo
	Comprensione	Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti
	Scrittura	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario
	Lessico	Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato
	Grammatica e Riflessione linguistica	Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso
MATEMATICA	Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale

	Relazioni Dati e Previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi
	Spazio e Figure	Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche
TECNOLOGIA	Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale
	Prevedere e immaginare	Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
	Intervenire e trasformare	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito
	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti
SCIENZE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade

	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti
	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato
	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale
STORIA	Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche
	Strumenti concettuali	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate
	Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale
	Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale
GEOGRAFIA	Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole

	<i>Linguaggio della geo- graficità</i>	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina
	<i>Paesaggio e sistema territoriale</i>	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi
ARTE	<i>Esprimersi e Comunicare</i>	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo
	<i>Osservare e leggere immagini ed opere d'arte</i>	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)
	<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>	Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale
EDUCAZIONE FISICA	<i>Movimento (consapevolezza)</i>	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali
	<i>Movimento (coordinamento)</i>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri

	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione
	Gioco-sport	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie
	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici
MUSICA	Ascoltare: percepire, comprendere	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche
	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)
	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle
EDUCAZIONE CIVICA	Costituzione	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio

	Sviluppo sostenibile	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute
	Cittadinanza digitale	Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico
CURRICOLO OPZIONALE ATTIVITA' LINGUISTICHE	Valorizzazione di percorsi formativi individualizza ti	Conoscere e utilizzare varie tecniche espressive.
CURRICOLO OPZIONALE: ATT.PROGETTUALI	Potenziament o delle metodologie laboratoriali	Potenziare attività di laboratorio
INGLESE	Ascolto	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie
	Parlato	Produrre messaggi
	Scrittura	Scrivere brevi messaggi
	Lettura	Leggere brevi testi
	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE SCUOLA

PRIMARIA

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	MACROAREA	OBIETTIVO
ITALIANO	Ascolto	Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze
	Parlato	Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito
	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo
	Comprensione	Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze
	Scrittura	Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario
	Lessico	Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato
	Grammatica e Riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi semplici.
MATEMATICA	Numeri	Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale

	Relazioni Dati e Previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi
	Spazio e Figure	Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche
TECNOLOGIA	Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale
	Prevedere e immaginare	Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
	Intervenire e trasformare	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito
	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti
SCIENZE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade

	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti
	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi
	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale
STORIA	Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche
	Strumenti concettuali	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali
	Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale
	Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale
GEOGRAFIA	Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento
	Linguaggio della geo-graficità	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina

	Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi
ARTE	Esprimersi e Comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo
	Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.
EDUCAZIONE FISICA	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali
	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione
	Gioco-sport	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie

	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici
MUSICA	Ascoltare: percepire, comprender e	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche
	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)
	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche e ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle
EDUCAZIONE CIVICA	Costituzione	Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno
	Sviluppo sostenibile	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico- artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva
	Cittadinanza digitale	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione

CURRICOLO OPZIONALE ATTIVITA' LINGUISTICHE	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati	Conoscere e utilizzare varie tecniche espressive.
CURRICOLO OPZIONALE: ATT.PROGETTU ALI	Potenziamento delle metodologie laboratoriali	Potenziare attività di laboratorio
INGLESE	Ascolto	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie
	Parlato	Produrre messaggi
	Scrittura	Scrivere brevi messaggi
	Letture	Leggere brevi testi
	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese

