

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

I. C. "ZANNOTTI-FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0002850 del 27/09/2021
09 (Uscita)

"Zannotti – Fraccacreta"

San Severo

AVVISO SELEZIONE DOCENTE TUTOR

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Apprendimento e socialità.

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

cod. prog. **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-71** CUP **J73D21001300007**

All'Albo Pretorio e Amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituzione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

VISTA la nota del M.I. Prot. AOODGEFID/ 17520 del 04/06/2021, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti con relativo impegno di spesa da parte delle singole Istituzioni Scolastiche;

VISTA la lettera autorizzativa del M.I. del progetto Prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.I. 129/2018 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi art.1, comma143 della L.107/2015";

VISTE la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588, la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente

chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale e la nota MIUR.AOODGEFID 38115 del 18-12-2017;

VISTO il Regolamento degli atti negoziali adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.42 nella seduta del 20/02/2020;

VISTO Il Programma annuale EF 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 14/02/2021 n. delibera 27 e il parere favorevole espresso dai Revisori dei conti.

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

VISTA la delibera del CdD n. verbale n. 50 del 19/05/2021 con cui si approva la partecipazione dell'Istituto ai Progetti PON 2014 -2020;

VISTA la delibera del CDI n. 37 del 27/05/2021 con cui si approva la partecipazione dell'Istituto ai Progetti PON 2014 2020;

VISTA le determine di avvio delle procedure di selezione prot n 1716 del 08/06/2021

RILEVATA la necessità di reperire idonee professionalità per svolgere la funzione di docente Tutor;

Tutto ciò visto e rilevato, costituisce parte integrante del presente avviso

Indice

la selezione mediante procedura comparativa per titoli culturali e professionali, tra docenti interni all'Istituzione scolastica per il reclutamento di

N. 6 DOCENTI TUTOR

per l'attuazione dei progetti - PON FSE per l'anno 2021/22, dell'Istituto Comprensivo "Zannotti-Fraccacreta" di San Severo, cui affidare gli incarichi nei moduli di seguito indicati:

| 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base Tutti insieme per ricominciare | |
|--|--|
| TITOLO | On partage tous ensemble |
| DESCRIZIONE MODULO | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| TIPO MODULO | Competenza multilinguistica |
| DESTINATARI N° ORE | n° 20 alunni scuola SECONDARIA 30 ORE |
| TITOLO | Osservo e sperimento |

| | |
|-----------------------|---|
| DESCRIZIONE MODULO | Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. |
| TIPO MODULO | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| DESTINATARI N° ORE | n° 20 alunni scuola PRIMARIA 30 ORE |
| TITOLO | Progettando e sperimentando |
| DESCRIZIONE MODULO | Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. |
| TIPO MODULO | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| DESTINATARI N° ORE | n° 20 alunni scuola SECONDARIA 30 ORE |
| TITOLO | Attenti al codice! |
| DESCRIZIONE MODULO | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. |
| TIPO MODULO | Competenza digitale |
| DESTINATARI N° ORE | n° 20 alunni scuola PRIMARIA 30 ORE |
| TITOLO | Rispetta il codice |
| DESCRIZIONE MODULO | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. |
| TIPO MODULO | Competenza digitale |
| DESTINATARI N° ORE | N° 20 alunni della scuola SECONDARIA 30 ORE |
| TITOLO | ArtiAMoci |
| DESCRIZIONE MODULO | Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. |
| TIPO MODULO | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| DESTINATARI N° ORE | 20 Studentesse e studenti PRIMARIA tutte le classi 30 ORE |

COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'Azione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento con il Consiglio di classe, a cui riferirà gli obiettivi raggiunti dal corsista. Partecipa con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi dei corsisti.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti e dei tempi dell'intervento e le competenze da acquisire;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività;
- sostiene i corsisti nel processo di acquisizione delle competenze previste specificatamente nell'intervento formativo, comprese quelle metodologiche e relazionali;
- cura la tenuta del registro giornaliero delle presenze, con particolare attenzione al controllo dell'apposizione della doppia firma da parte di tutti i soggetti coinvolti;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala repentinamente se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o di altro limite previsto;
- collabora con i docenti delle sezioni per individuare i potenziali destinatari dell'intervento;
- pone particolare attenzione alla frequenza, contattando i genitori dei corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, verificando la realizzazione di quanto è di loro competenza;
- mantiene il contatto con i docenti della sezione dei corsisti e il coordinatore dell'intersezione per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020, anche in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, ed il Valutatore;
- collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e di valutazione;
- compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni;

COMPENSI E INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Per il ruolo di docente Tutor è previsto un compenso orario omnicomprensivo di € 30,00 (trenta,00) per un massimo di 30 ore. I compensi per le prestazioni richieste sono corrisposti solo ed esclusivamente a conclusione delle attività del progetto e a effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON, previa verifica delle prestazioni effettivamente rese e documentate.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti interni:

- a tempo indeterminato o con incarico almeno fino al termine delle attività didattiche (30/06/2022), in servizio per l'anno scolastico 2021/2022 presso questa l'istituzione scolastica.
- in possesso di competenze informatiche dichiarate, anche non certificate, da indicare nel curriculum, al fine di poter svolgere, in assoluta autonomia, le attività relative alla immissione e trasmissione dei dati sulla piattaforma INDIRE

CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminatrice formata dal DS, DSGA e dal docente di supporto, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.

Criteri di precedenza

- si dà la precedenza, a prescindere dal punteggio, agli insegnanti dell'ordine di scuola cui è rivolto l'intervento formativo richiesto

- a parità di punteggio: docente anagraficamente più giovane.

CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminatrice formata dal DS, DSGA e Figura di Supporto, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.

| TABELLA TITOLI <i>si valuta il titolo più elevato</i> | |
|--|--|
| TITOLI DI STUDIO - MAX 26 PUNTI | |
| | PUNTI |
| Diploma | 2 |
| Laurea triennale | 3 |
| Laurea magistrale con voto < 100 | 4 |
| Laurea magistrale con voto > 100 | 5 |
| Laurea magistrale con voto 110 o 110 con lode | 6 |
| Altre lauree/diplomi | 2 punti per ogni laurea/diploma aggiuntivo (max 2) |
| Attestati di specializzazione inerente la disciplina del profilo per cui si candida | 2 punti per ogni attestato (max 2) |
| Master universitari/corso di perfezionamento (60 CFU) inerente la disciplina del profilo per cui si candida | 2 punti per ogni master (max 2) |
| Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina per cui si candida | 4 |
| Ulteriori abilitazioni oltre a quella posseduta per l'accesso all'insegnamento | 2 punti per ogni abilitazione (max 2) |
| TITOLI CULTURALI SPECIFICI - MAX 12 PUNTI | |
| Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione (min. 18 ore) su tematiche attinenti il profilo per il quale si candida | 2 punti per ogni corso (max 2 corsi) |
| Certificazioni informatiche | 2 punti per ogni certificazione (max 2 'certificazioni) |
| Certificazione linguistica in lingua francese | |
| Livello C1 | 4 |
| Livello B2 | 3 |
| Livello B1 | 1 |
| TITOLI DI SERVIZIO E DI LAVORO - MAX 39 PUNTI | |
| Esperienze di insegnamento in discipline attinenti il profilo per il quale ci si candida | 1 punto per ogni anno di servizio (max 8 punti) |

| | |
|---|--|
| Incarico di funzione strumentale | 2 punti per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi e anche l'anno corrente (max 10 punti) |
| Incarico di referente di progetti di Istituto con impegno di almeno di 20 ore | 1 punto per ogni incarico, includendo nel computo gli anni pregressi e anche l'anno corrente (max 5 punti) |
| Incarico di animatore digitale | 2 punti per ogni incarico, anche in anni pregressi (max 4 punti) |
| Esperienza di docenza in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta | 2 punti per ogni esperienza (max 6 punti) |
| Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore - tutor didattico - tutor d'aula) nei progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta (solo per figure interne); | 2 punti per ogni esperienza (max 6 punti) |
| TOTALE | |
| PUNTEGGIO FINALE ATTRIBUITO (MAX 77) | |

La graduatoria, di merito con relativo punteggio, verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente con affissione all'albo dell'Istituto. In caso di rinuncia dell'aspirante posizionato al primo posto utile, il Dirigente conferirà l'incarico scorrendo, nell'ordine, la graduatoria. L'istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'istituto si riserva il diritto di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali posseduti.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Alla domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello (Allegato A), dovrà essere allegato:

1. curriculum vitae in formato europeo
2. tabella di valutazione/riepilogo dei titoli (Allegato A) compilata nella parte riservata al candidato, pena l'esclusione
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato B)

La documentazione dovrà pervenire presso gli Uffici di Segreteria di questa Istituzione Scolastica, improrogabilmente **entro le ore 14,00 del giorno 05/10/2021**

La domanda potrà essere:

- consegnata a mano, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto;
- spedita a IC "Zannotti-Fraccacreta" – Via G. Giusti, 71016 San Severo (FG), specificando sulla busta:
- **TUTOR PON 9707 "Apprendimento e socialità"**

Il recapito del plico rimane ad esclusivo rischio del mittente, ove per qualsiasi motivo, anche di forza maggiore, non dovesse giungere a destinazione in tempo utile, non facendo fede il timbro postale.

- per PEC al seguente indirizzo: fgic851001@pec.istruzione.it, oggetto "**TUTOR PON 9707 "Apprendimento e socialità"**" altrimenti per PEO fgic851001@istruzione.it, in tal caso fa fede la stampa della schermata dell'account di posta. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata, o con documentazione non completa. Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo dell'Istituto sul sito web della scuola www.iczannotti.edu.it, Entro il 12/10/2021 saranno affisse all'albo le graduatorie provvisorie, avverso le quali potranno essere presentati eventuali reclami entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione, trascorsi i quali, previa disamina di eventuali ricorsi, saranno affisse all'albo dell'Istituto le graduatorie definitive.

E' parte integrante del presente Avviso IL MODELLO DI DOMANDA PER LA CANDIDATURA COME DOCENTE TUTOR

Le attività del Piano Integrato, si svolgeranno nei locali di questo Istituto, inizieranno presumibilmente a partire dal mese di ottobre 2021 e si concluderanno entro il mese di marzo 2022

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico dott.ssa Carmela VENDOLA.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n°241, e ss. mm.ii.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal Dlgs 101/2018.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene pubblicizzato: - sul sito <http://www.iczannotti.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Carmela VENDOLA

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.)