



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



## “Zannotti – Fraccacreta”

Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106

Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: [www.iczannotti.edu.it](http://www.iczannotti.edu.it)

Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

I. C. "ZANNOTTI-FRACCACRETA" - -S. SEVERO

Prot. 0002485 del 07/09/2022

IV-1 (Uscita)

### Atto d'indirizzo al Collegio dei docenti per l'aggiornamento del PTOF TRIENNALE

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTO** l’articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all’autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 contenente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l’art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTE** le Linee Guida per l’Educazione civica del 23 giugno 2020 in coerenza con la L. 92/2019;
- TENUTO CONTO** delle risultanze del processo di autovalutazione dell’Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- VISTA** la Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2021, n. 233 Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152 che all’articolo 24-bis "Sviluppo delle competenze digitali" prevede che per favorire e migliorare l’apprendimento e le competenze digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2022/2023 e per un triennio, il Piano nazionale di formazione dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, di cui all’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, nell’ambito delle risorse ad esso destinate dal comma 125 del medesimo articolo 1 della legge n. 107 del 2015 [...] individua, tra le priorità nazionali, l’approccio agli apprendimenti della programmazione informatica (coding) e della didattica digitale;
- TENUTO CONTO** degli esiti dell’autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle priorità e traguardi in esso individuati;
- TENUTO CONTO** dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale, a parità di indice di background socio economico e familiare;
- TENUTO CONTO** delle azioni di miglioramento individuate ed indicate nel Piano di Miglioramento il quale costituisce parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- VISTO** l’atto di indirizzo, prot. 2451 emanato il 12/09/2020;
- CONSIDERATO** che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al dirigente scolastico dal comma 14, art. 1, della Legge n.107/2015;



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



## “Zannotti – Fraccacreta”

Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106

Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: [www.iczannotti.edu.it](http://www.iczannotti.edu.it)

Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

- CONSIDERATO** che l’obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione delle modalità di elaborazione dei contenuti indispensabili, degli obiettivi strategici, delle priorità, degli elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione, che devono trovare adeguata illustrazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, e degli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- VALUTATA** la necessità di fornire indicazioni per la revisione annuale del piano triennale dell’offerta formativa ex art. 1, comma 14, L 107/2015 a seguito dell’emergenza sanitaria determinata dal COVID -19

### EMANA

**il seguente ATTO DI INDIRIZZO rivolto al Collegio dei docenti.**

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa non è solo il Documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità, ma il programma in sé completo e coerente, in cui l’istituzione scolastica presenta una strutturazione chiara del proprio curriculum, delle attività curricolari ed extracurricolari, dei progetti, della logistica organizzativa, dell’impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell’esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, e al contempo la caratterizzano e la distinguono. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l’istituto, l’identificazione e l’attaccamento all’istituzione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l’assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l’attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l’esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza. Essi sono elementi indispensabili all’implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l’uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso e una direzione chiara all’attività dei singoli e dell’istituzione nel suo complesso. Nell’esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio dei docenti è chiamato ad aggiornare il Piano triennale 2022-2025 per il corrente anno scolastico. Ai fini dell’elaborazione e dell’aggiornamento del documento, il dirigente scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni.

### I. Finalità istituzionali della scuola

1. Orientamento del P.T.O.F. in chiave europea garantendo:
  - a. l’innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze chiave degli alunni;
  - b. il contrasto delle disuguaglianze socio-culturali e territoriali per prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica;
  - c. il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo o cyberbullismo;
  - d. la realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica;
  - e. la partecipazione e l’educazione alla cittadinanza attiva per assicurare il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
  - f. la progettazione e la realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



## “Zannotti – Fraccacreta”

Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106

Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: [www.iczannotti.edu.it](http://www.iczannotti.edu.it)

Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

2. Rispetto dei principi garantiti dalla Costituzione (artt. 3, 33, 34) attraverso l'elaborazione di percorsi educativi e didattici finalizzati a garantire per tutti il successo formativo, l'inclusione scolastica e il diritto allo studio di tutti e di ciascuno.

Il PTOF pone le fondamenta sulle finalità della scuola riconosciute dall'Istituto Comprensivo “Zannotti-Fraccacreta” di San Severo:

- a. FORMAZIONE DELL'INDIVIDUO: percorso finalizzato alla formazione dell'alunno come individuo;
- b. INCLUSIONE: l'Istituto impronta la propria azione al rispetto del valore di “individuo” e all'alleanza e collaborazione scuola-famiglia, ponendo particolare attenzione e sensibilità alle situazioni di svantaggio socio-culturale e di disagio, predisponendo percorsi individualizzati e strategie che assicurino il successo formativo di ogni alunno.
- c. CENTRALITA' DELL'ALUNNO E DELLO STUDENTE: la scuola si impegna a rilevare i bisogni formativi degli alunni, valorizzandone gli stili cognitivi e impegnandosi alla diversificazione metodologica per assicurare a ciascuno il pieno raggiungimento delle proprie potenzialità.
- d. CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITA': il curricolo verticale deve puntare alla costruzione di percorsi di insegnamento/apprendimento, che assicurino la valorizzazione delle competenze degli alunni e degli studenti, senza interruzioni, anzi, grazie al raccordo costante tra i tre ordini di scuola, si deve puntare a sviluppare tappe formative significative e documentabili. Una particolare cura sarà riservata agli “anni ponte” attraverso una didattica orientativa che accompagni gli alunni sin dalla scuola dell'infanzia e consenta loro di costruire una positiva immagine di sé e una solida capacità di autoriflessione e di gestione dell'errore e del “fallimento” da considerarsi come opportunità strategica di apprendimento.
- e. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: la scuola pone in essere percorsi di formazione alla cittadinanza attiva, anche in una dimensione internazionale, educando alla legalità, alla cultura della pace, al rispetto delle diversità, alla cura dei beni comuni e all'utilizzo consapevole della rete e del digitale.
- f. RAPPORTI CON IL TERRITORIO: la scuola si impegna ad assicurare un costante e collaborativo raccordo con gli Enti locali e con tutte le agenzie formative presenti sul territorio che si adoperino per l'educazione dei minori, attraverso lettere di intenti, partenariati, partecipando e promuovendo iniziative di studio e formazione con Enti e Università e facendosi promotrice di momenti di incontro e confronto con le famiglie e con tutti i portatori di interessi nei confronti del servizio pubblico di educazione, istruzione e formazione. Il PTOF dovrà valorizzare il patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola, articolata nei differenti ordini di scuola presenti nell'Istituto.

L'Offerta Formativa deve essere aggiornata tenendo conto della nuova organizzazione scolastica basata sull'istituzione della cosiddetta “settimana corta” come deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/05/2022 con delibera n. 46, che deve prevedere una revisione di alcune modalità di insegnamento, maggiormente incentrato sulle attività laboratoriali e sul lavoro in team. Pertanto, alla luce di quanto previsto dalla recente normativa nel P.T.O.F. occorrerà dettagliare:

### **A. Area didattico-educativa**

Tutte le azioni dovranno mirare a realizzare una didattica orientata allo sviluppo delle competenze e a garantire il successo formativo e l'integrale crescita culturale e umana delle studentesse e degli studenti secondo principi di equità, di pari opportunità e di benessere a scuola.

#### 1. Il Curricolo trasversale del Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà favorire:

- a. l'educazione alla cittadinanza attiva come impegno nel sociale e partecipazione attiva a momenti significativi della vita civile della comunità di appartenenza e come tutela dell'ambiente e della sicurezza degli ambienti di lavoro;
- b. l'educazione alla legalità attraverso azioni formative curricolari o extracurricolari;
- c. la valorizzazione della cittadinanza europea attraverso progetti interculturali anche di mobilità internazionale;



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



## “Zannotti – Fraccacreta”

Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106

Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: [www.iczannotti.edu.it](http://www.iczannotti.edu.it)

Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

- d. la valorizzazione delle eccellenze attraverso competizioni disciplinari, concorsi, olimpiadi a livello nazionale o internazionale;
- e. lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media e delle discipline STEM;
- f. l'apprendimento, la pratica, la creazione, la conoscenza storico – critica e la fruizione consapevole dei linguaggi artistici quali requisiti fondamentali del curriculum, anche in riferimento allo sviluppo delle competenze sociali e civiche e di cittadinanza europea, all'inclusività e alla valorizzazione delle differenze individuali.

### 2. Il curriculum disciplinare del Piano dell'Offerta Formativa, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione dovrà favorire:

- a. il miglioramento degli apprendimenti attraverso la didattica per competenze e la pratica della didattica laboratoriale-sperimentale;
- b. l'uso delle tecnologie informatiche per la ricerca del sapere e nello studio personale dello studente;
- c. il consolidamento della lingua madre e delle lingue straniere come strumento di apprendimento disciplinare oltre che di comunicazione e interazione;
- d. la valorizzazione delle competenze musicali ed espressive ed i temi della creatività;
- e. la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento;
- f. la transizione digitale.

### 3. L'ampliamento dell'offerta formativa dovrà prevedere attività mirate a potenziare:

- a. le competenze artistico-espressive e linguistiche in lingua madre e straniera;
- b. i temi della creatività con particolare riguardo a quelli artistico-visivo, artistico-musicale e linguistico-creativo;
- c. le competenze di area logico-matematica e delle discipline STEM, Computer Science e Competenze multi-linguistiche;
- d. le competenze scientifico-laboratoriali;
- e. le competenze trasversali per l'esercizio di una cittadinanza attiva.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà, inoltre, garantire la continuità tra il primo e il secondo ciclo attraverso progetti di accoglienza e progetti anche di rete per l'orientamento e il riorientamento. Le scelte progettuali saranno realizzate attraverso la partecipazione a bandi e concorsi per reperire le risorse economiche adeguate alla realizzazione dei progetti e attraverso l'organico dell'autonomia che dovrà essere funzionale, per gli aspetti didattici e organizzativi, alla realizzazione del Piano di Miglioramento.

### **B. Area risorse umane**

L'Istituto dovrà promuovere la crescita professionale delle risorse umane nel rispetto dei principi di pari opportunità con attenzione alla sfera relazionale e al benessere psico-fisico delle persone.

#### 1. Fabbisogno di organico

Per quanto concerne i posti in organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno è definito in funzione del numero delle classi formate secondo i parametri previsti dalla vigente normativa.

Per quanto concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il loro utilizzo sarà definito secondo il seguente ordine di precedenza:

- Potenziamento artistico-musicale;
- Potenziamento linguistico;
- Potenziamento matematico-scientifico;

### **C. Formazione e aggiornamento**

#### 1. Per gli studenti si prevedono iniziative di formazione:



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



## “Zannotti – Fraccacreta”

Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106

Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: [www.iczannotti.edu.it](http://www.iczannotti.edu.it)

Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

- a. sulla sicurezza ai sensi del D. Lgs. 81/2008;
- b. su bullismo, cyberbullismo e ludopatia;
- c. sull'educazione alla salute.

2. Per i docenti, oltre alla formazione in materia di sicurezza, il piano di formazione sarà finalizzato allo sviluppo e alla valorizzazione delle competenze professionali in relazione ai bisogni rilevati e dovrà necessariamente prevedere attività formative inerenti a:

- a. utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati;
- b. miglioramento delle competenze nella didattica con le TIC, sviluppo della didattica digitale e formazione del personale scolastico sulla transizione digitale;
- c. didattica per competenze e laboratoriale;
- e. strategie di gestione della classe con attenzione alla personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento e all'inclusività;
- f. comunicazione efficace.

3. Per il personale A.T.A. oltre alla formazione in materia di sicurezza, il piano di formazione sarà finalizzato allo sviluppo e alla valorizzazione delle competenze professionali in relazione a:

- a. gestione dei processi di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa;
- b. utilizzo di software per la gestione dati;
- c. privacy;
- d. comunicazione interna ed esterna;

La formazione del personale si articolerà sia all'interno dell'Istituto sia a livello di Ambito 14 della provincia di Foggia, tramite proposte di iniziative formative e azioni di coordinamento tra i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche afferenti all'ambito.

### D. Area risorse strumentali

Sono necessari:

1. il recupero razionale di spazi laboratoriali, di spazi non adeguatamente utilizzati e/o recuperabili;
2. il rinnovo parziale delle strumentazioni informatiche del patrimonio esistente;
3. il rinnovo delle strumentazioni di laboratorio e l'adeguamento delle dotazioni d'aula (in particolare per i laboratori linguistici, artistici, scientifici e tecnici);
4. l'implementazione della biblioteca d'istituto.

### E. Area rapporti con il territorio

L'Istituto “Zannotti-Fraccacreta” di San Severo dovrà:

1. accrescere le forme di collaborazione con il territorio tramite reti, accordi, convenzioni, progetti;
2. veicolare nell'Istituto competenze esperte presenti sul territorio;
3. valorizzare le opportunità formative del Territorio;
4. collaborare con enti pubblici e privati per promuovere percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, aprendosi alla comunità locale.

### F. Area organizzativo- amministrativa

1. Criteri generali per la programmazione e gestione dei servizi amministrativi e ausiliari funzionali all'efficiente svolgimento delle attività formative:

- a. la direzione opera in sinergia con il DSGA con il quale sono analizzate le esigenze di integrazione tra area didattica e area dell'amministrazione, monitorando il buon funzionamento dei servizi e delle attività della scuola;



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



## “Zannotti – Fraccacreta”

Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106

Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: [www.iczannotti.edu.it](http://www.iczannotti.edu.it)

Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

b. l'integrazione dei servizi ausiliari con lo svolgimento delle attività formative tiene conto delle esigenze di vigilanza, di supporto nel caso di assenze del personale, di collaborazione negli spostamenti degli alunni nella sede, di supporto per la gestione dei documenti e delle comunicazioni, delle dotazioni informatiche e dei sussidi, di fornitura di servizi di stampa e duplicazione, di presenza in istituto in coincidenza di attività extrascolastiche;

c. è delineato il sistema di comunicazione interno ed esterno e sono definiti incarichi in ordine alla diramazione di circolari, alla cura del sito e alla gestione di amministrazione trasparente e albo pretorio;

d. sono adottati strumenti di monitoraggio e di valutazione dei servizi e raccolta dati per l'analisi dell'utilizzo delle risorse materiali e finanziarie;

e. è disposto un presidio costante di prevenzione e protezione per la sicurezza.

### 2. Criteri generali per la programmazione educativa e per la programmazione delle attività:

Il Piano comprenderà:

a. la progettazione formativa;

b. il patto di corresponsabilità educativa;

c. i criteri e gli strumenti di valutazione degli alunni, l'utilizzo di prove comuni per classi parallele, l'analisi delle prove Invalsi e degli esiti della valutazione, l'articolazione dell'anno scolastico;

d. l'articolazione della progettazione di arricchimento delle opportunità formative secondo aree d' intervento;

e. i rapporti con il territorio e la partecipazione a reti.

L'istituto dovrà consolidare il processo di crescita tecnologica, promuovendo interventi coerenti col Piano nazionale scuola digitale.

In particolare, si realizzeranno azioni a favore di:

1. attuazione del processo di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;

2. tecnologia digitale nella comunicazione interna ed esterna;

3. miglioramento della quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche.

La realizzazione del Piano sarà vincolata alle risorse finanziarie disponibili.

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio delle proprie competenze, è chiamato ad aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa il triennio 2022-2025 per il presente anno scolastico. Il Piano rivisto dovrà essere approvato dal Consiglio di istituto ed è sempre in divenire. In corso d'anno potrà essere oggetto di ulteriore revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio dei Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il dirigente scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione e auspica che con entusiasmo si possa continuare a lavorare insieme per il miglioramento della nostra Scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmela VENDOLA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate