



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Zannotti – Fraccacreta”

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 “PER LA SCUOLA,
 COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”

Titolo progetto: “La rotta per il futuro”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPONU-2018-43

CUP J78H19000050007

**Al Dirigente Scolastico
 I.C. “Zannotti-Fraccacreta”
 San Severo**

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione TUTOR Cittadinanza Europea propedeutica al
 10.2.3B

Il/la sottoscritto/a nat a (prov.)

il e residente a (prov.)

In Via telefono

cellulare e-mail (obbligatoria)

Codice Fiscale in servizio presso

di ruolo dal con anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR nel progetto “La rotta per il futuro” propedeutico al 10.2.3B per il seguente modulo,

TITOLO	“Le Vie Europee di Carlo V: tra Identità e Memoria”
DESCRIZIONE MODULO	Le Vie Europee di Carlo V: tra Identità e Memoria - Da Carlo V, precursore dell'Europa unita, ad oggi, percorrendo l'Itinerario culturale Europeo riconosciuto dal Consiglio d'Europa. Obiettivi: - Consolidare una vasta rete di cooperazione per lo sviluppo di un'offerta culturale basata sull'eredità europea del XVI sec. e sulla persona dell'Imperatore Carlo V.

	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la conservazione e la diffusione del patrimonio culturale europeo del Rinascimento incoraggiando azioni comuni per la gestione, il ripristino e lo sviluppo sociale dello stesso. - Promuovere scambi culturali ed educativi con un'attenzione particolare rivolta ai contatti tra gli studenti di diverse scuole e anche di Regioni e Paesi diversi. - Promuovere lo sviluppo degli itinerari Europei dell'Imperatore Carlo V e creare un legame culturale tra comuni, municipalità, istituzioni che operano nell'ambito della stessa rete. - Promuovere la comprensione e coesione tra i popoli d'Europa, ponendo l'accento su quegli aspetti che possono aiutare a superare i conflitti religiosi, sociali e politici che sorgono in quel grande mare di eventi che è la storia europea dell'età moderna. <p>Lavorare sugli aspetti che hanno unito la società europea del Rinascimento (arte, cultura, musica, visione classica dell'Europa...) Creare un'identità europea che consenta di sentirsi cittadini dell'Europa.</p>
TIPO MODULO	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
DESTINATARI	24 Alunni delle classi 2 ^a della scuola Secondaria di Primo Grado
N. ORE	30 ORE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR. 445/2000:

**DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ
 ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 :**

- Di aver preso visione del bando;
- Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo _____;
- Di essere in godimento dei diritti politici;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, secondo le indicazioni dell'Istituto;
- Di essere esperto della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e/o di conoscere le "Nuove Tecnologie Informatiche";

DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI
 Dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti DPR 445/2000

CRITERI DI VALUTAZIONE CURRICULUM DOCENTE TUTOR	(All. A)		
Elementi di valutazione	Punteggio massimo	Punteggio dichiarato e pag. CV	Commissione esaminatrice
1. Laurea in Lettere o in Storia: • Vecchio ordinamento/ laurea magistrale punti 5 • 1 punto per la lode	5		
	1		
2. dottorati, master e corsi di specializzazione (gli ultimi 2 titoli sono valutabili se di durata biennale e conseguiti negli ultimi 5 anni) punti 2 max 3 titoli valutabili	6		
3 . Superamento pubblico concorso per l'insegnamento	3		

4. Docenza di ruolo (punti 0,5 per anno max 10 anni valutabili)	5		
5. Partecipazione a corsi di formazione inerenti l'ambito del modulo richiesto (1 punto) per ogni attestato di min. 18 ore (max. 5 attestati)	5		
6. COMPETENZE INFORMATICHE :			
• Certificazione ECDL /eipass o equivalenti (2 punti)	2		
• Certificazione ECDL ADVANCED	3		
• CERT-LIM ;INTERACTIVE TEACHEAR o equivalenti Le prime 2 certificazioni sono alternative	2		
7. Per ogni incarico di formatore nell'ambito di riferimento del modulo chiesto negli ultimi 5 anni, min 20 ore: punti 1 per ogni incarico fino a un max di 5	5		
8. Esperienza di docenza, tutoraggio e gestione informatizzata in progetti PON - Per ogni corso: 1 punto max 5 corsi valutabili	5		
9 documentata esperienza di attività di collaborazione e scambio con paesi europei sul tema del modulo. Punti 1 per ogni progetto/scambio in cui si è collaborato max 6	6		

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ:

- **competenze informatiche** da indicare nel curriculum, al fine di poter svolgere, in assoluta autonomia, le attività relative alla immissione e trasmissione dei dati sulla piattaforma INDIRE.
- Essere docente a tempo indeterminato in servizio per l'anno scolastico 2018-2019 presso questa l'istituzione scolastica.

CRITERI DI PRECEDENZA:

- a parità di punteggio: docente anagraficamente più giovane.

ALLA PRESENTE ISTANZA ALLEGA:

- curriculum Vitae in formato europeo datato e firmato.
- informativa privacy (All. B)

San Severo, lì _____

In fede _____