



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SPESA E INCLINAZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**AGENDA
SUD**

più apprendimenti
meno divari



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
FUTURA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ZANNOTTI-FRACCACRETA"

Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106

Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: www.iczannotti.edu.it

Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

Albo

Sito WEB

Amministrazione trasparente

I. C. "ZANNOTTI-FRACCACRETA" - S. SEVERO
Prot. 0000847 del 29/02/2024
IV-5 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Titolo del progetto : “ A scuola Cresci@mo”

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-96

CUP: J74D23002430001

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI rivolto a personale docente interno all’istituzione scolastica e/o ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), o personale esterno all’istituzione da impiegare nell'ambito del progetto Agenda Sud:

Sottoazione	Codice Progetto e CUP	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON- CA-2024-96 CUP: J74D23002430001	“A scuola Cresci@mo”	€ 35.574,00

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2. Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

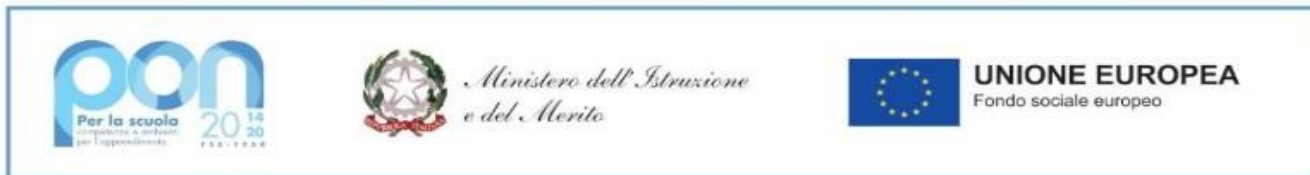
VISTA la nota ministeriale prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera n° 36 del 26/10/2024 e Consiglio di Istituto – delibera n° 25 del 26/10/2024);

VISTA la candidatura n. 1091828 - nota n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) – Agenda Sud;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-96;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



VISTE le “ Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020e s.m.i), il Manuale operativo di gestione (MOG) e gli altri manuali operativi GPU e SIF;

VISTA la formale assunzione in bilancio con prot. n. 691 del 20/02/2024 del seguente finanziamento per un importo complessivo di € 35.574,00;

RICHIAMATA la propria assunzione di incarico RUP prot. n. 727 del 22.02.2024;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTO il Regolamento attività negoziali ai sensi dell’art. 44 e 45, del D.l. 129/2018 approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 33 del 15/02/2023;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO il decreto di avviamento procedura prot.n. 846 del 29/02/2024;

COMUNICA

Che è aperta una procedura di selezione mediante procedura comparativa dei curricula ed esperienze professionali, volta al conferimento di: n. 7 incarichi individuali per docenti esperti interni e/o esterni e 7 incarichi individuali per docenti tutor interni nell’ambito del progetto Agenda Sud “A scuola Cresci@mo” Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-96 CUP: J74D23002430001 per la realizzazione dei seguenti moduli:

TITOLO	ENGLISH FOR FUN
DESCRIZIONE MODULO	Scopo del percorso è quello di favorire l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale, improntato all'operatività, con uso di materiali che stimolino il 'fare', con tempi più distesi, creando situazioni variegata in cui i vari tipi di linguaggi possano integrarsi e risultare quindi più motivanti per gli allievi. L'approccio sarà basato sul principio del 'learning through play' garantendo una continua interattività con l'insegnante nonché il coinvolgimento di tutti gli alunni

	<p>nel rispetto delle diverse potenzialità. Si privilegerà l'aspetto ludico finalizzato a sviluppare la capacità espressiva in L2 e a potenziare la propria autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF del nostro Istituto Comprensivo. Si adatterà una didattica inclusiva. Il percorso sarà dedicato a consolidare le competenze linguistiche di ciascun alunno, anche di quelli con difficoltà di apprendimento e/o in situazioni di disagio socio-culturale, tramite attività di pair work, roleplay, giochi didattici (memory games, grammar games, action songs...)</p>
TIPO MODULO	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
DESTINATARI	20 alunni della Primaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR
TITOLO	HAVE FUN & LEARN
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto ha l'intento di favorire l'apprendimento della lingua inglese in continuità con il successivo grado di istruzione, utilizzando un approccio ludico e giocoso, creando condizioni di apprendimento divertenti e motivanti, che consentano ai bambini di imparare facendo esperienze significative. Esso è finalizzato al miglioramento dei livelli di competenza nella comunicazione in lingua inglese e si pone come obiettivo primario quello di assicurare a tutti i discenti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggi educativi, l'opportunità di arricchire e potenziare le competenze di base utilizzando un approccio di "team work" nel quale il "learning by doing" sarà essenziale nello sviluppo di capacità relazionali e di "problem solving". Tale esperienza si propone di offrire allo studente un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo. Importante è la dimensione europea e mondiale di cittadinanza all'interno della quale tutti noi siamo inseriti e alla quale appartengono gli alunni, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e pertanto multilingue.</p>
TIPO MODULO	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
DESTINATARI	20 alunni della Primaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR
TITOLO	CRESCI@MO ESPLORANDO LA MATEMATICA
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto mira a rendere l'apprendimento della matematica coinvolgente e divertente e si basa sulla possibilità di apprendere con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini.</p> <p>Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte.</p>

	<p>Obiettivi: stimolare curiosità e comprensione profonda dei concetti matematici, rendendo l'esperienza educativa memorabile e gratificante. Valorizzare le capacità logiche, intuitive, deduttive. Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Innalzare il tasso di successo scolastico.</p> <p>Contenuti: Utilizzo della linea dei numeri decimali, giochi concreti (taglio, ritaglio, suddivisione ...)</p> <p>Metodologia: mediatori didattici attivi, iconici, analogici e multimediali, problem solving, cooperative learning.</p> <p>La valutazione riguarderà la partecipazione alle attività proposte; le prestazioni degli alunni, l'osservazione occasionale e sistematica degli stessi, in situazioni ludiche ed attività varie, individuali e di gruppo, guidate dal docente.</p>
TIPO MODULO	Matematica
DESTINATARI	20 alunni della Primaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR
TITOLO	CONOSCI@MO...Dalle fiabe ad altre meraviglie
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il Progetto coinvolgerà gli alunni nella creazione di versioni interattive utilizzando strumenti digitali. Con l'attività di storytelling, narrazioni, drammatizzazioni, giochi, disegni animati e brevi video, svilupperanno le competenze linguistiche mentre danno vita alle loro interpretazioni creative delle storie. Il progetto mira ad integrare l'apprendimento della lingua italiana con l'uso delle tecnologie digitali, rendendo l'esperienza educativa più dinamica e stimolante.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura - realizzare elaborati creativi per raccontare storie - riprodurre illustrazioni - utilizzare le Nuove Tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro - produrre materiali didattici multimediali e ipertestuali attraverso l'uso di opportuni strumenti software e l'uso di app <p>Contenuti: fiabe adatte all'età, le basi della narrazione, focus su personaggi, ambientazioni e trame coinvolgenti. scrittura e disegno per esprimere idee, lezioni sulla drammatizzazione e sull'interpretazione dei personaggi.</p> <p>Metodologia: Didattica laboratoriale, circle time, brainstorming, peer to peer</p> <p>Verifica: registrazione dei progressi tramite schede</p>
TIPO MODULO	Lingua madre
DESTINATARI	20 alunni della Primaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR
TITOLO	CRESCI@MO NEL MONDO STEM

DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto coinvolgerà gli alunni in un'avventura educativa su Stem e prevede un percorso interattivo focalizzato sulla esplorazione scientifica mediante un approccio digitale. Attraverso una serie di attività interdisciplinari, laboratori pratici, esplorazioni digitali, esperimenti divertenti e attività coinvolgenti, gli alunni saranno immersi nei concetti di Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. Non solo impareranno i fondamenti delle discipline Stem, ma svilupperanno anche il pensiero critico e la creatività. Dallo studio delle piante alla comprensione dei fenomeni fisici di base, il progetto mira a rendere la Scienza un'avventura emozionante per le giovani menti in crescita.</p> <p>Obiettivi: Favorire la centralità degli studenti e renderli protagonisti attivi del proprio apprendimento; Sviluppare conoscenze ed abilità scientifico/tecnologiche disciplinari che integrano il curriculum attraverso l'apprendimento informale, ludico e laboratoriale.</p> <p>Contenuti: le invenzioni di Leonardo da Vinci, Le idee di R. L. Montalcini e di M. Hack, le forme e le fonti energetiche, il moto degli oggetti.</p> <p>Metodologia: laboratoriale- ludica/operativa</p> <p>Verifica: prove oggettive scritte o orali sui compiti di realtà</p>
TIPO MODULO	Matematica
DESTINATARI	20 alunni della Primaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR
TITOLO	CRESCI@MO FIGLI DELLE STELLE
DESCRIZIONE MODULO	<p>Lo scopo del Progetto è di migliorare la didattica delle scienze sperimentali, a partire dalle prime classi della scuola primaria, per innalzare i livelli di competenza scientifica, suscitare l'interesse dei bambini verso l'astronomia. La finalità di questo progetto sarà stimolare nei bambini la fantasia ,favorendo le conoscenze con semplici esperimenti e le loro influenza sull'ambiente naturale presentandole con un linguaggio semplice e corretto.</p> <p>Per sviluppare questo percorso si partirà dalle conoscenze che i bambini hanno sul proprio paese, poi continuando con il pianeta Terra e lo Spazio.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Migliorare l'attitudine all'osservazione e all'analisi dei fenomeni naturali</p> <p>Sviluppare il senso dell'agire comune</p> <p>Favorire lo sviluppo delle abilità di problem solving nelle scienze sperimentali</p> <p>Esporre ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Contenuti: la ciclicità:giorno/notte, i Pianeti del sistema Solare.</p> <p>Le metodologie utilizzate sono didattica laboratoriale, problem solving, cooperative learning, Peer to peer. Lezioni interattive. Rilevazione delle competenze.</p> <p>Verifica iniziale, intermedia: registrazione dei progressi tramite schede; finale: rilevazione delle competenze linguistico-espressive finali in uscita.</p>
TIPO MODULO	Matematica
DESTINATARI	20 alunni della Primaria

NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR
TITOLO	DIETRO LE QUINTE
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo sarà sviluppato in due fasi: una di manipolazione del testo e riscrittura dello stesso (10 ore) e l'altra di casting, assegnazione e memorizzazione delle parti e rappresentazione scenica finale (20 ore). L'attività teatrale implica l'accettazione della libertà e del punto di vista dell'altro, la discussione ed il coordinamento delle azioni. Tutto ciò abitua alla vita di gruppo, dando spazio a ciascuno nelle diverse funzioni. Nell'attività teatrale si intrecciano comportamenti carichi di intensa emotività, improvvisi e spontanei in bambini liberi di esprimersi, e la messa in atto di tutte le potenzialità motorie, mimiche, gestuali, sonore, permette al bambino di appropriarsi di molteplici linguaggi e gli garantisce la possibilità di comunicare.</p> <p>La scrittura creativa offre l'occasione per sviluppare il proprio potenziale fantastico, inoltre, l'esigenza di cambi di scena, costumi, dialoghi, ruoli, esercita alla elasticità mentale per la creazione di soluzioni sempre nuove.</p> <p>Obiettivi: scoprire le potenzialità del linguaggio teatrale e sperimentarlo nelle componenti espressivo-comunicativo, artistiche</p> <p>Metodologie. Strategie ludiche di improvvisazione e immedesimazione nel gruppo.</p> <p>Verifica: registrazione dei progressi mediante schede.</p>
TIPO MODULO	Lingua madre
DESTINATARI	20 alunni della Primaria
NUMERO ORE	30
FIGURE RICHIESTE	N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR

Art. 1 COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'Azione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento con il Consiglio di classe, a cui riferirà gli obiettivi raggiunti dal corsista. Partecipa con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi dei corsisti.

Il Tutor, in particolare:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti e dei tempi dell'intervento e le competenze da acquisire;
- ✓ partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- ✓ supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività;
- ✓ sostiene i corsisti nel processo di acquisizione delle competenze previste specificatamente nell'intervento formativo, comprese quelle metodologiche e relazionali;
- ✓ cura la tenuta del registro giornaliero delle presenze, con particolare attenzione al controllo dell'apposizione della doppia firma da parte di tutti i soggetti coinvolti;

- ✓ accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ segnala repentinamente se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o di altro limite previsto;
- ✓ collabora con i docenti delle sezioni per individuare i potenziali destinatari dell'intervento;
- ✓ pone particolare attenzione alla frequenza, contattando i genitori dei corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, verificando la realizzazione di quanto è di loro competenza;
- ✓ mantiene il contatto con i docenti della sezione dei corsisti e il coordinatore dell'intersezione per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020, anche in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, ed il Valutatore;
- ✓ collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e di valutazione;
- ✓ compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
- ✓ ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni;

Art. 2 COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

L'esperto dovrà:

- ✓ programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- ✓ mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire, supportando i corsisti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- ✓ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor;
- ✓ concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- ✓ compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
- ✓ consegnare alla Scuola il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione in piattaforma, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- ✓ presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di:
 - chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
 - livello di innovatività del progetto formativo;
 - validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
 - qualità della documentazione didattica - formativa di supporto all'attività formativa (materiale multimediale /slide - schemi - mappe concettuali originali /sitografia di riferimento..);

Art. 3 COMPENSI E INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Per il ruolo di docente Tutor è previsto un compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri di € 30,00 (trenta,00) e per il ruolo di docente Esperto è previsto un compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri di € 70,00 (settanta,00) per un massimo di 30 ore. I compensi per le prestazioni richieste sono corrisposti solo ed esclusivamente a conclusione delle attività del progetto e a effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON, previa verifica delle prestazioni effettivamente rese e documentate.

Art. 4 DURATA DELL'INCARICO

La durata dell'incarico avrà inizio a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino al termine dell'anno scolastico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

I percorsi della durata di 30 ore cadauno dovranno essere erogati per gruppi di almeno 9 alunni, da svolgersi a partire dal mese di marzo 2024 in orari diversi da quelli della frequenza scolastica;

Art. 5 REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE

Sono ammessi a partecipare alla selezione il personale docente interno all'istituzione scolastica e/o personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), personale esterno all'istituzione scolastica:

- in possesso di competenze informatiche dichiarate, anche non certificate, da indicare nel curriculum, al fine di poter svolgere, in assoluta autonomia, le attività relative alla immissione e trasmissione dei dati sulla piattaforma INDIRE.

Art. 6 CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminatrice formata dal DS, DSGA e dal docente di supporto, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.

Art. 7 CRITERI DI PRECEDENZA

- si dà la precedenza, a prescindere dal punteggio, agli insegnanti dell'ordine di scuola cui è rivolto l'intervento formativo richiesto;
- a parità di punteggio: docente anagraficamente più giovane.

Art. 8 CRITERI DI SELEZIONE

TABELLA TITOLI	
TITOLI DI STUDIO - MAX 26 PUNTI	
*indicare solo il titolo più elevato	
	PUNTI

*Diploma	2
*Laurea triennale	3
*Laurea magistrale con voto < 100	4
*Laurea magistrale con voto > 100	5
*Laurea magistrale con voto 110 o 110 con lode	6
Altre lauree/diplomi	2 punti per ogni laurea/diploma aggiuntivo (max 4 punti)
Attestati di specializzazione inerente la disciplina del profilo per cui si candida	2 punti per ogni attestato (max 4 punti)
Master universitari/corso di perfezionamento (60 CFU) inerente la disciplina del profilo per cui si candida	2 punti per ogni master (max 4 punti)
Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina per cui si candida	4 punti
Ulteriori abilitazioni oltre a quella posseduta per l'accesso all'insegnamento	2 punti per ogni abilitazione (max 4 punti)
TITOLI CULTURALI SPECIFICI - MAX 12 PUNTI	
Partecipazione negli ultimi 5 anni a corsi di formazione (min. 18 ore) su tematiche attinenti il profilo per il quale si candida	2 punti per ogni corso (max 4 punti)
Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.) acquisite nell'ultimo quinquennio	2 punti per ogni certificazione (max 4 punti)
Certificazione linguistica in lingua inglese	
Livello CI	Punti 4
Livello B2	Punti 3
Livello B1	Punti 1
TITOLI DI SERVIZIO E DI LAVORO - MAX 35 PUNTI	

Incarico di funzione strumentale/referente di progetto/collaborazione Dirigenza	1 punto per ogni incarico, includendo nel computo solo gli anni pregressi (max 5 punti)
Esperienza di FORMATORE in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti per ogni esperienza includendo nel computo solo gli anni pregressi (max 10 punti)
Esperienza di Tutor in attività finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Altre esperienze professionali attinenti e coerenti con l'oggetto del bando svolte in contesti scolastici e non	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO (solo per la candidatura di ESPERTO)	
<p>PERTINENZA: determina in che misura la proposta progettuale è basata sui problemi reali dei beneficiari</p> <p>COERENZA: con obiettivi formativi del bando ed attività</p> <p>CHIAREZZA: nella definizione degli obiettivi e corrispondenza dei risultati attesi</p> <p>STRUMENTI DI VALUTAZIONE: Presenza di adeguati strumenti di valutazione dell'attività</p> <p>INNOVAZIONE: Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento e delle nuove tecnologie</p>	max punti 10
TOTALE PUNTEGGIO FINALE ATTRIBUITO (MAX 73 PER FIGURA TUTOR- MAX 83 PER FIGURA ESPERTO)	

La graduatoria di merito, con relativo punteggio, verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente con affissione all'albo dell'Istituto. In caso di rinuncia dell'aspirante posizionato al primo posto utile, il Dirigente conferirà l'incarico scorrendo, nell'ordine, la graduatoria. L'istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'istituto si riserva il diritto di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali posseduti.

Art. 9 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 20:00 del 10/03/2024**, a mezzo PEC o PEO ai seguenti indirizzi: fgic851001@pec.istruzione.it fgic851001@istruzione.it, specificando nell'oggetto: ESPERTO o TUTOR AGENDA SUD con il titolo del modulo per il quale si presenta la candidatura i seguenti documenti:

1. L'Allegato A corredato dal curriculum vitae in formato europeo;
2. L'allegato B corredato dal documento di riconoscimento in corso di validità;
3. per la sola candidatura di Esperto: proposta progetto formativo

ART.10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico dott.ssa Carmela VENDOLA.

Art. 11 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n°241, e ss. mm.ii

Art.12 TUTELA DELLA PRIVACY

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal Dlgs 101/2018.

Art. 13 PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene pubblicizzato: - sul sito <http://www.iczannotti.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Si allega:

All. A: modello di istanza

All. B: dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Carmela Vendola

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate