Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Zannotti – Fraccacreta"
Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106
Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: www.iczannotti.edu.it
Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

I. C. "ZANNOTTI-FRACCACRETA" - -S. SEVERO
Prot. 0004214 del 23/09/2025
I-5 (Uscita)

Piano Triennale di Formazione Triennio 2025/2028

Premessa

Il Piano triennale di formazione del personale docente e ATA dell'I.C. Zannotti-Fraccacreta è finalizzato all'acquisizione di competenze professionali funzionali all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La formazione riveste un ruolo importante per costruire quella "professionalità complessa" tesa a dare alla scuola un'organizzazione più dinamica e flessibile, garantendo uno standard dei servizi più adeguato alla collettività, fermo restando che la partecipazione debba essere regolata per non pregiudicare il funzionamento quotidiano degli uffici e della scuola. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento nonché le indicazioni contenute nell'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico e le indicazioni ministeriali come il D.M. 184-2023.

I bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi sempre con riferimento a vision e mission d'Istituto, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruirne l'immagine. Le priorità di formazione riflettono:

- la valorizzazione delle risorse connesse al MOF, a supporto del miglioramento dell'offerta formativa;
- l'innovazione didattica e metodologica connessa al modello organizzativo adottato (compattazione oraria, didattica laboratoriale interdisciplinare, approccio finlandese);
- il rafforzamento delle competenze digitali, valutative e inclusive, in linea con le priorità europee e nazionali per la scuola del XXI secolo.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Zannotti – Fraccacreta"
Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106
Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: www.iczannotti.edu.it
Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

Il **Collegio dei Docenti**

- **Visto** l' art. 1,c.124 della Legge 107/2015;
- **Visto** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28/ 03 /2013, "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- **Visto** il Piano Nazionale di formazione del personale docente 2016- 19, adottato con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016 ai sensi del c. 124, Legge 107/2015;
- **Vista** la nota MIUR prot. n. 17832 del 16 10 2018 - Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS);
- **Vista** la nota MIUR prot. n. 19534 del 20 11 2018 - Piano triennale dell'offerta formativa
-**Visti** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29/11/2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti; -
- **Visto** il Documento "IndicazioniNazionali e nuovi scenari", diffuso con la nota MIUR-DGOSV n.3645 dell'1/03/2018; -
- **Vista** la L 92/2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica; -
- **Visto** il D.Lgs 96/2019 – Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs 66/2017; -
-**Vista** la nota del MI prot. n. 19479 del 16 07 2020 Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019 Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative - Visto il DM 188/2021
- **Viste** le Linee guida per la didattica digitale integrata trasmesse con DM 89/2020
– **Vista** la formazione obbligatoria sull'inclusione
- **Considerato** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 del - C.C.N.L. 24/07/2003 e art. 28 del CCNL Scuola 2016 - 18);
- **Tenuto conto** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificandoil mondo della scuola;
- **Esaminate** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2025-2028 e le conseguenti aree di interesse e tenuto conto dell'analisi dei bisogni formativi dei docenti;
- **Considerato** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, è coerente con le evidenze del RAV e gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Zannotti – Fraccacreta"
Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106
Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: www.iczannotti.edu.it
Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

DELIBERA

IL SEGUENTE PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
Curricolo, Progettazione e Valutazione	Riorganizzare il curricolo puntando tanto sulle conoscenze quanto sulle competenze, progettando interventi preventivi dell'insuccesso scolastico.
	Monitorare la variabilità tra e dentro le classi con prove comuni estese a diverse discipline, individuando le principali difficoltà in ITA/MAT/L2.
Ambiente di apprendimento	- Innovazione didattica e digitale: sperimentare ambienti di apprendimento innovativi, didattica laboratoriale, metodologie attive e piattaforme digitali.
	- Sicurezza e benessere: promuovere la cultura della sicurezza, del benessere organizzativo e della cura della comunità scolastica.
	Promuovere azioni didattiche e metodologie innovative.
Inclusione e differenziazione	- Inclusione e personalizzazione: favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni, con attenzione a BES, DSA, ADHD e disabilità, attraverso metodologie inclusive e PEI su base ICF.
	- Riduzione della dispersione scolastica: promuovere strategie preventive e inclusive, migliorare il successo formativo, rafforzare il rapporto scuola-famiglia-territorio.

	-Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale -Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	-Programmare attività di recupero e potenziamento non solo nell'orario curricolare ma anche extracurriculare per favorire il successo scolastico e per valorizzare le eccellenze.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	- Valutazione e progettazione curricolare: consolidare pratiche di valutazione autentica e formativa, uso di rubriche condivise, progettazione interdisciplinare coerente con il PTOF.
	-Coinvolgere maggiormente il personale ATA nella formazione su tutti gli aspetti dell'organizzazione.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	-Favorire la partecipazione della scuola a reti a scopo organizzativo, didattico ed amministrativo

Formazione Docenti

Le aree di formazione dei docenti includono:

• Inclusione e differenziazione didattica: metodologie inclusive, gestione BES/DSA/ADHD, PEI su base ICF, lavoro dei GLO, peer tutoring.

• Innovazione didattica e digitale: laboratori interdisciplinari, uso di strumenti digitali e piattaforme collaborative, metodologie innovative.

• Valutazione e progettazione curricolare: progettazione curricolare verticale, valutazione autentica e formativa, strumenti condivisi di monitoraggio.

• Cittadinanza, sostenibilità e orientamento: educazione civica, sostenibilità ambientale, orientamento consapevole, cittadinanza attiva.

• Benessere e sviluppo professionale: gestione dello stress e del clima organizzativo, comunicazione efficace, lavoro di team.

Formazione Personale ATA

Le aree di formazione per il personale ATA comprendono:

• Procedure amministrative e gestionali: normativa scolastica, aggiornamento amministrativo, digitalizzazione delle procedure.

• Competenze digitali: archivi digitali, software gestionali, strumenti di comunicazione interna.

• Sicurezza e primo soccorso: formazione obbligatoria ex D.Lgs. 81/2008, prevenzione rischi, procedure di emergenza.
• Benessere e comunicazione: relazioni interne, collaborazione efficace, gestione dei conflitti.

Formazione Obbligatoria sulla Sicurezza

Prevista per tutto il personale docente e ATA, ai sensi del D.Lgs. 81/08:
• Sicurezza nei luoghi di lavoro e nei laboratori scolastici.
• Procedure di evacuazione ed emergenza.
• Primo soccorso e utilizzo defibrillatore.
• Prevenzione dei rischi specifici (elettrici, chimici, biologici, movimentazione carichi).

Modalità di Valutazione

L'efficacia delle attività formative sarà monitorata tramite:
- questionari di soddisfazione ai partecipanti;
- osservazioni dirette e analisi delle pratiche didattiche e organizzative;
- indicatori di miglioramento degli apprendimenti e dei risultati degli alunni;
- riflessioni collegiali e rendicontazione sociale.

Risultati Attesi

Incremento dell'uso di metodologie didattiche innovative in tutte le classi.
Miglioramento dell'inclusione e del supporto agli studenti con BES e DSA.
Maggiore integrazione delle tecnologie digitali nella didattica quotidiana.
Aumento del benessere professionale e della motivazione dei docenti.
Rafforzamento delle competenze trasversali e civiche degli studenti.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

✓ i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

✓ i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;

✓ i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;

✓ gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;

✓ i corsi organizzati in accordo al Piano Nazionale Scuola Digitale per la promozione e diffusione dell'innovazione tecnologica e digitale a scuola;

✓ gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

✓ L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole e/o Università ed Enti accreditati, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

✓ Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Zannotti – Fraccacreta"
Via G. Giusti n. 1 - 71016 SAN SEVERO (FG)
Tel. e Fax Presidenza: 0882-332736 - Tel. e Fax Segreteria: 0882-376106
Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 - e-mail: fgic851001@istruzione.it - web: www.iczannotti.edu.it
Pec: fgic851001@pec.istruzione.it

Risorse

Si farà ricorso, volta per volta e secondo le esigenze, alle risorse sotto indicate:

✓ personale docente interno alla scuola che abbia acquisito competenze in determinati settori affini alle esigenze sopra evidenziate

✓ soggetti esterni che offrono la possibilità di mettere in opera un'attività di consulenza mediante seminari e incontri-dibattito;

✓ formazione a distanza e apprendimento in rete;

✓ utilizzazione degli spazi dell'Istituto come luogo di formazione e di autoaggiornamento continui, previo arricchimento della stessa e creazione di una videoteca;

✓ creazione di una rete di formazione tra scuole che operi con modalità di ricerca-azione e ponga in relazione le esperienze formative vissute con le azioni didattiche svolte in classe e la successiva riflessione attivata su di esse.

PERSONALE DOCENTE

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti aree tematiche:

- **Autonomia organizzativa e didattica**

Progettare nell'ambito dell'autonomia; progettazione europea; flessibilità organizzativa; didattica modulare; lavorare in reti e ambiti.

- **Valutazione e miglioramento**

Valutazione didattica; compiti di realtà e valutazione autentica; valutazione certificazione delle competenze; rubriche valutative. Approfondimenti su valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa; utilizzo e gestione dei dati. Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità; autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto; piano dell'inclusione.

- **Area della Formazione specifica per discipline**

Percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL, etc.); utilizzo del Registro Elettronico.

- **STEM**

-rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative Azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative. In ottemperanza alle "Linee guida" (Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023), attuano la riforma inserita nel Piano nazionale di ripresa e resilienza e contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi", con la finalità di sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione in tutti i cicli scolastici.

- **Area della Formazione digitale**

(azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale - acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica) Missione e visione del PNSD; le competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale - PNSD); cultura digitale e cultura dell'innovazione; integrazione PNSD-PTOF; ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; didattica e nuove tecnologie utilizzo della LIM; utilizzo della piattaforma "Google Workspace for Education" e delle piattaforme per le classi virtuali; utilizzo dei dispositivi mobili e metodologia del BYOD; pensiero computazionale; creatività digitale (making) e robotica educativa; information literacy; innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale – PNSD);

- **Area della Formazione su metodologie e strategie per rispondere ai BES**

Moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità; progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; la corresponsabilità educativa; gestione della classe; leadership educativa per l'inclusione; tecnologie digitali per l'inclusione; didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; ruolo delle figure specialistiche; ruolo del personale ATA;

- **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; rafforzamento delle competenze di base; compiti di realtà e apprendimento efficace; imparare ad imparare: per un apprendimento permanente; metodologie: project- based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation; ambienti di apprendimento formali e informali.

- **Area della Formazione sulla cultura della sicurezza**

Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta); formazione sicurezza (con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta); Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell'ambito di specifici Protocolli d'Intesa;

- **Area della Formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formativa**

-Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità; lotta alle discriminazioni; prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
-Prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.).
-Potenziamento delle competenze di base e delle "life skills".
-Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione finanziaria per promuovere nei giovani la conoscenza, l'interesse e la consapevolezza per i temi dell'economia, della finanza e della legalità fiscale.
-Metodologie didattiche curriculari e sviluppo di competenze complementari sviluppate anche in orario extrascolastico che concorrono positivamente al percorso educativo complessivo. Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento

e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.).
Tutte le iniziative di FORMAZIONE promosse dal MIUR, dall'USR Puglia e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal MIUR.

PERSONALE ATA

Oltre alla formazione dedicata a temi generali riguardanti comunque l'organizzazione scolastica, il personale potrà partecipare ai corsi PUNTO EDU ATA organizzati da INDIRE, ai corsi per l'accesso alle posizioni economiche superiori.
Se necessario per norme di legge o per migliorare la qualità del servizio il personale dovrà partecipare ai corsi formativi indicati dal Dirigente e dal DSGA.
Tutto il personale è tenuto a rispettare le indicazioni fornite durante i corsi sulla prevenzione e protezione della sicurezza nei luoghi di lavoro.
E' prevista formazione in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi dell'art. 37 D. Lsg. 81/08 e dall'accordo Stato/Regioni del 21/12/2011;
Primo soccorso D.Lgs. 81/08;
Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;
Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08;
Disostruzione delle vie aeree; Assistenza alla persona;
Segreteria digitale e dematerializzazione;
Procedimenti amministrativi;
Training su prodotti informatici in uso negli Uffici.

CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ZANNOTTI - FRACCACRETA" SAN SEVERO

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Chiara Olimpia Schiavone
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

AA: R. Prattichizzo