ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ZANNOTTI-FRACCACRETA"
Via G. Giusti n. 1- 71016 SAN SEVERO (FG) -Tel. Segreteria: 0882-376106/332736
Cod. Mecc.: FGIC851001 - Cod. Fisc.: 93032530714 -
e-mail: fgic851001@istruzione.it - Pec: fgic851001@pec.istruzione.it
www.iczannotti.edu.it

OGGETTO: ***Decreto assegnazione incarichi TUTOR*** **partecipanti all'avviso Prot. N° 4615 del 06/10/2025** a valere su *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".*

Codice Progetto: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-239***
Titolo Progetto:" A SCUOLA DI FUTURO"
CUP: J74D25000240007

I. C. "ZANNOTTI-FRACCACRETA" - -S. SEVERO
Prot. 0005357 del 28/10/2025
IV-2 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto nn. 2 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1060 -2021/1058-2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° 4787 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto V Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
CONSIDERATO che il Programma Nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027, con la priorità 1 Scuola e competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6" Promuovere la parità d'accesso e di completamento di un'istruzione e formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento" l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica, nonché il potenziamento delle competenze di base, compreso il potenziamento della lingua
VISTO l'Avviso MIUR prot. N. *prot. n. 5336 del 23/01/2025* ai sensi del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "*Agenda SUD*", a valere sulle risorse dell'Asse I del *PON Scuola*, azione 10.2.2 "*Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo*". L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
VISTA la Nota di Adesione prot. n. 5336 del 23-01-2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;
VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI-57235 del 15.04.2025 di autorizzazione progetti: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";
VISTO le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
PRESO ATTO delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto "Agenda sud II annualità*"*:
delibera del Collegio dei Docenti n. 65 del 20/02/2025
delibera del Consiglio di Istituto n. 50 del 12/02/2025
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".* Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-239 Titolo Progetto:" A SCUOLA DI FUTURO" CUP: J74D25000240007 dell' I.C "Zannotti - Fraccacreta" di San Severo , è necessario avvalersi della collaborazione **n. 6 esperti e n. 6 tutor la realizzazione dei moduli ,** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per il progetto di cui in oggetto;
VISTO l'avviso di selezione Prot. N. 4615 del 06/10/2025;
VISTE le istanze di partecipazione pervenute per le figure richieste dall'avviso;
VISTO il verbale di valutazione candidature da parte del Dirigente Scolastico prot. Nr. 5114 del 21/10/2025;
VISTO le graduatorie pubblicate con prot. Nr. 5114 del 21/10/2025;
PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;
DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;
tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico
Vengono affidati i seguenti incarichi

Cognome e nome	Ruolo	Percorso Formativo	Ore
TERRACONE ANNA	TUTOR	VIAGGIO NELLO SPAZIO	30
PASCALE CONCETTINA	TUTOR	GIOCHIAMO CON LE STEM	30
TERRACONE ANNA	TUTOR	ENGLISH FOR FUN	30
TOTA DANIELA	TUTOR	STORIE E STORYTELLING	30
DE STEFANO GIOVANNA	TUTOR	ENGLISH SMILE	30
TOTA DANIELA	TUTOR	TUTTI A TEATRO	30

Art. 2 Orario di servizio
L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026
L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico
La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico
L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"
L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 3 Compiti
I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 Compenso
Il compenso viene stabilito in euro 30,00/ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina
Al presente decreto seguirà immediata nomina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Chiara Olimpia SCHIAVONE
Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa