Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Zannotti-Fraccacreta"
Via G. Giusti, 1 - Tel./Fax 0882 376106 - 71016 SAN SEVERO (Foggia)
Cod. Meccanografico: FGIC851001 – Codice Fiscale: 93032530714
e-mail: fgic851001@istruzione.it e-mail PEC: fgic851001@pec.istruzione.it
www.iczannotti.edu.it

I. C. "ZANNOTTI-FRACCACRETA" - -S. SEVERO
Prot. 0006804 del 29/09/2026
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: J74D25002770007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-598
TITOLO PROGETTO: AGENDA SUD 2026-27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 dell' 11/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;
VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al *piano "Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;*
VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;*
VISTO *l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;*
VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"TUTOR"**, sia INTERNI che ESTERNI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, INTERNA/ESTERNA attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*	*n° ore*
1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH FOR FUN - favorire l'apprendimento della lingua inglese utilizzando un approccio ludico e giocoso; migliorare livelli di competenza nella comunicazione	*1 tutor*	*30*
2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH SMILE - favorire l'apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale, improntato all'operatività; consolidare competenze linguistiche	*1 tutor*	*30*
3	Lingua madre (Italiano L1) – scuola secondaria	RECUPERO DI ITALIANO STUDIO ASSISTITO (1) – recuperare le competenze di base per progredire nell'apprendimento del metodo di studio dell'italiano	*1 tutor*	*30*
4	Lingua madre (Italiano L1) – scuola secondaria	RECUPERO DI ITALIANO STUDIO ASSISTITO (2) - recuperare le competenze di base per progredire nell'apprendimento del metodo di studio dell'italiano	*1 tutor*	*30*
5	Lingua madre (Italiano L1) – scuola primaria	RECUPERO DI ITALIANO STUDIO ASSISTITO (scuola primaria) - recuperare le competenze di base, di motivazione, rimotivazione ed accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno per progredire nell'apprendimento del metodo di studio dell'italiano	*1 tutor*	*30*
6	Lingua madre (Italiano L1) – scuola secondaria	RECUPERO DI ITALIANO STUDIO ASSISTITO (3)- recuperare le competenze di base, di motivazione, rimotivazione ed accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno per progredire nell'apprendimento del metodo di studio dell'italiano	*1 tutor*	*30*
7	Lingua madre (Italiano L1) – scuola secondaria	RECUPERO DI ITALIANO con videomaker - introdurre gli studenti al mondo del videomaking e delle tecniche cinematografiche, attraverso la creazione di brevi video, esplorare l'arte di raccontare storie attraverso l'uso delle immagini, imparando a progettare, girare e montare un video	*1 tutor*	*30*
8	Lingua madre (Italiano L1) – scuola secondaria	RECUPERO DI ITALIANO (metodo di studio dei linguaggi teatrali) - stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale	*1 tutor*	*30*
9	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	CAMBRIDGE (livello avanzato) - coinvolgere gli studenti in un percorso di apprendimento dell'inglese attraverso la creazione di un diario di viaggio digitale, utilizzando strumenti multimediali e metodologie innovative per sviluppare competenze di speaking, writing, listening e reading, stimolando la creatività e l'autonomia	*1 tutor*	*30*
10	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	CAMBRIDGE (livello intermedio) - sviluppare, a livello intermedio, la capacità di comprensione e di produzione scritta e orale della lingua straniera	*1 tutor*	*30*
11	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	CAMBRIDGE (livello base) - sviluppare a livello base la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in semplici contesti	*1 tutor*	*30*

12	Matematica – scuola primaria	ROBOTICA PRIMARIA - introdurre gli studenti alla programmazione con linguaggio computazionale, favorire l'apprendimento attraverso linguaggi di programmazione	*1 tutor*	*30*
13	Matematica – scuola primaria	RECUPERO DI MATEMATICA (scuola primaria) – utilizzare metodologie didattiche innovative, valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni interpersonali; svolgimento in contesti di tipo esperienziale, laboratoriale e/o immersivo, anche all'aperto, oltre dunque l'aula scolastica	*1 tutor*	*30*
14	Matematica – scuola secondaria	ROBOTICA 2 - matematica e coding con Scratch, con l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche e favorire l'apprendimento attivo attraverso i linguaggi di programmazione	*1 tutor*	*30*
15	Matematica – scuola secondaria	ROBOTICA 4 - matematica e coding con Scratch, con l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche e favorire l'apprendimento attivo attraverso i linguaggi di programmazione	*1 tutor*	*30*
16	Matematica – scuola secondaria	ROBOTICA 1 - matematica e coding con Scratch, con l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche e favorire l'apprendimento attivo attraverso i linguaggi di programmazione	*1 tutor*	*30*
17	Matematica – scuola secondaria	ROBOTICA 5 - matematica e coding con Scratch, con l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche e favorire l'apprendimento attivo attraverso i linguaggi di programmazione	*1 tutor*	*30*
18	Matematica – scuola secondaria	ROBOTICA 6 - matematica e coding con Scratch, con l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche e favorire l'apprendimento attivo attraverso i linguaggi di programmazione	*1 tutor*	*30*
19	Matematica – scuola secondaria	ROBOTICA 3 - matematica e coding con Scratch, con l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche e favorire l'apprendimento attivo attraverso i linguaggi di programmazione	*1 tutor*	*30*
20	Matematica - scuola secondaria	RECUPERO DI MATEMATICA 2 - utilizzare metodologie didattiche innovative, valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni interpersonali; svolgimento in contesti di tipo esperienziale, laboratoriale e/o immersivo, anche all'aperto, oltre dunque l'aula scolastica	*1 tutor*	*30*
21	Matematica – scuola secondaria	RECUPERO DI MATEMATICA 3 - utilizzare metodologie didattiche innovative, valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni interpersonali; svolgimento in contesti di tipo esperienziale, laboratoriale e/o immersivo, anche all'aperto, oltre dunque l'aula scolastica	*1 tutor*	*30*
22	Matematica – scuola secondaria	RECUPERO DI MATEMATICA 1 - utilizzare metodologie didattiche innovative, valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni interpersonali; svolgimento in contesti di tipo esperienziale, laboratoriale e/o immersivo, anche all'aperto, oltre dunque l'aula scolastica	*1 tutor*	*30*

23	Matematica – scuola secondaria	RECUPERO DI MATEMATICA 4 - utilizzare metodologie didattiche innovative, valorizzare l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni interpersonali; svolgimento in contesti di tipo esperienziale, laboratoriale e/o immersivo, anche all'aperto, oltre dunque l'aula scolastica	*1 tutor*	*30*

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 9 del giorno 13/10/2026** esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo pec fgic851001@pec.istruzione.it o all'indirizzo peo fgic851001@istruzione.it. Le istanze dovranno pervenire in formato PDF e divise in singoli file, pena la non ammissibilità della candidatura.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
9) Mancato invio della candidatura e degli allegati informato Pdf e divisi in singoli file

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, in caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

1) docenti interni
2) docenti partecipanti come collaborazione
3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escusse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.
Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per tutor aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.
In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 10%.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari
In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR
Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso
Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 10 Pagamenti
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte

del Ministero.

Art. 11 Responsabile del Progetto
Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico Dr.ssa Maria Chiara Olimpia Schiavone.

Art.12 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (https://www.iczannotti.edu.it/) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione
Dichiarazione di insussistenza di cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Chiara Olimpia SCHIAVONE
Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa