I. C. "ZANNOTTI-FRACCACRETA" - -S. SEVERO
Prot. 0008060 del 28/10/2026
IV-5 (Uscita)

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Zannotti-Fraccacreta"
Via G. Giusti, 1 - Tel./Fax 0882 376106 - 71016 SAN SEVERO (Foggia)
Cod. Meccanografico: FGIC851001 – Codice Fiscale: 93032530714
e-mail: fgic851001@istruzione.it e-mail PEC: fgic851001@pec.istruzione.it
www.iczannotti.edu.it

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE-ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA - ESTERNE PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO TUTOR. AVVISO PUBBLICO N°6804 DEL 29/09/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: J74D25002770007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-598
TITOLO PROGETTO: AGENDA SUD 2026-27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 dell' 11/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;
VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al *piano "Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;*
VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101977 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;*
VISTO *l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;*
VISTA la necessità di individuare NR. 23 docenti in qualità di **"TUTOR"**, sia INTERNI che ESTERNI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO l'avviso pubblico Nr. 6804 del 29/09/2026;
VISTA la valutazione effettuata dal Dirigente Scolastico;
PRESO ATTO del Verbale Prot. Nr. 7602 del 20/10/2026 riguardante la valutazione delle istanze pervenute per l'individuazione di Tutor;
VISTO il proprio decreto dirigenziale di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 8059 del 28.10.2026;
TENUTO CONTO della rinuncia pervenute per i vari moduli
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico
Vengono affidati i seguenti incarichi

Cognome e nome	Ruolo	Percorso Formativo	Ore
CATALUDDI GIUSEPPINA	TUTOR	ENGLISH FOR FUN	30
PASCALE CONCETTINA	TUTOR	ENGLISH SMILE	30
RISOLDI MARIA ASSUNTA	TUTOR	RECUPERO DI ITALIANO ASSISTITO SCUOLA SECONDARIA (1)	30
CARDO PAOLA PATRIZIA	TUTOR	RECUPERO DI ITALIANO ASSISTITO SCUOLA SECONDARIA (2)	30
TERRACONE ANNA	TUTOR	RECUPERO DI ITALIANO ASSISTITO SCUOLA PRIMARIA	30
PICE GRAZIA	TUTOR	RECUPERO DI ITALIANO ASSISTITO SCUOLA SECONDARIA (3)	30
TERRACONE ANNA	TUTOR	RECUPERO DI ITALIANO CON VIDEOMAKER SECONDARIA	30
CARELLA DANIELA	TUTOR	RECUPERO DI ITALIANO TEATRO SECONDARIA	30
ORLANDO MARIANNA	TUTOR	CAMBRIDGE LIVELLO AVANZATO	30
DI CARLO SOCCORSA SABRINA	TUTOR	CAMBRIDGE LIVELLO INTERMEDIO	30
RAMIERI CELESTINA	TUTOR	CAMBRIDGE LIVELLO BASE	30
PASCALE CONCETTINA	TUTOR	RECUPERO DI MATEMATICA PRIMARIA	30

Art. 2 Orario di servizio
L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2027
L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico
La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.
L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".
L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.
L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 4 Compiti
I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso
Il compenso viene stabilito in euro 30,00/ora, lordo stato, per il ruolo di TUTOR omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 6 Nomina
Al presente decreto seguirà immediata nomina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Chiara Olimpia SCHIAVONE
Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa